

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 358 Тракторозаводского района Волгограда»
400006, г. Волгоград, ул. им. Дегтярева, 14; ул. им. Дегтярева, 29;
тел.(8442) 74-00-57; dou358@volgadmin.ru

Введено в действие приказом

заведующего

МОУ Детский сад № 358

от « 1 » сентября 2023 г. № 99

Заведующий МОУ № 358

/А.В. Конник/

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Педагогического совета

МОУ Детский сад № 358

Протокол № 01 от « 28 » августа 2023 г.

Председатель Педагогического совета

А.В. Конник /



Согласовано:

с Советом родителей

МОУ «Детский сад № 358 Тракторозаводского района Волгограда»

Протокол № 1 от « 01 » сентября 2023г

ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 358
Тракторозаводского района Волгограда»

Разработана

в соответствии с ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г, № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) и
в соответствии с ФОП ДО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 25 ноября 2022 г, № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Волгоград, 2023г

	СОДЕРЖАНИЕ	СТР
	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
	ПАСПОРТ МОУ «ДЕТСКИЙ САД № 358 ТРАКТОРЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»	
I	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
1.1.	Пояснительная записка	
1.2.	Планируемые результаты реализации образовательной программы дошкольного образования	
1.3.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	
II	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
2.1.	Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	
2.1.1	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
2.1.2	<i>Познавательное развитие</i>	
2.1.3	<i>Речевое развитие</i>	
2.1.4	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
2.1.5.	<i>Физическое развитие</i>	
2.2.	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы дошкольного образования	
2.2.1.	<i>Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик</i>	
2.2.2.	<i>Способы и направления поддержки детской инициативы</i>	
2.3.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	
2.4.	Направления и задачи коррекционно-развивающей работы	
2.4.1.	Содержание КРР на уровне дошкольного образования	
2.5.	Рабочая программа воспитания	
2.5.1.	Пояснительная записка	
2.5.2.	Целевой раздел программы воспитания	
2.5.2.1.	Цели и задачи воспитания	
2.5.2.2.	Направления воспитания	
2.5.2.3.	Целевые ориентиры воспитания	
2.5.2.4.	Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к 3-м годам)	
2.5.2.5.	Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы	
2.5.3.	Содержательный раздел программы воспитания	
2.5.3.1.	Уклад образовательной организации	
2.5.3.2.	Воспитывающая среда образовательной организации	
2.5.3.3.	Общности образовательной организации	
2.5.3.4.	Задачи воспитания в образовательных областях <i>Формы совместной деятельности в образовательной организации</i>	
2.5.3.5.	Работа с родителями	
2.5.3.6.	События образовательной организации	
2.5.3.7.	Совместная деятельность в образовательных ситуациях	
2.5.3.8.	Организация предметно-пространственной среды	
2.5.3.9.	Социальное партнерство	
2.5.4.	Организационный раздел программы воспитания	

2.5.4.1.	Кадровое обеспечение	
2.5.4.2.	Нормативно-методическое обеспечение	
2.5.4.3.	Требования к условиям работы с особыми категориями детей	
III	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
3.1.	Психолого-педагогические условия реализации Программы	
3.2.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	
3.3.	Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	
3.4.	Кадровые условия реализации Программы	
3.5.	Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах	
3.6.	Федеральный календарный план воспитательной работы	